

UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS KARYA TULIS ILMIAH SKRIPSI MELALUI *WORKSHOP* DAN *COACHING*

Nurmalia Dewi¹, Hendra², Khoirunnisa³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Jambi
nurmalia.dewi@unja.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah skripsi mahasiswa prodi PPKn Universitas Jambi. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh penulis kepada ketua program studi PPKn perlu diadakan peningkatan dalam penulisan skripsi kepada mahasiswa. Kegiatan penelitian dilakukan dengan tiga tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Kesimpulan yang didapatkan ialah melalui kegiatan workshop dan coaching mahasiswa sudah bisa menghasilkan proposal penelitian yang memenuhi ketentuan penulisan skripsi dari Universitas Jambi.

Kata kunci:

Penulisan Skripsi, *Workshop*,
Coaching

ABSTRACT

This research aims to improve the quality of thesis scientific work of Jambi University PPKn study program students. Based on initial observations made by the author to the head of the PPKn study program, there needs to be improvement in thesis writing for students. Research activities were carried out in three stages, namely planning, implementation and evaluation. Data was collected through interviews, observation and documentation. The conclusion obtained is that through workshops and coaching activities, students can produce research proposals that meet the thesis writing requirements of Jambi University.

Keywords:

script writing, Workshop, Coaching

Pendahuluan

Karya ilmiah menjadi bagian tak terpisahkan dalam proses pembelajaran yang dilalui oleh mahasiswa. Karya ilmiah meliputi makalah, laporan penelitian, skripsi dan lain-lain. Sebagai bagian dari proses pembelajaran, tak jarang karya ilmiah malah menjadi hal yang menakutkan bagi mahasiswa (Safitri, dkk, 2021). Karya ilmiah, terutama skripsi bahkan menjadi syarat penting bagi kelulusan mahasiswa sehingga penting untuk dipahami. Namun fakta di lapangan hal ini terkadang menjadi masalah jika mahasiswa belum memahami tentang skripsi sehingga berdampak pada kualitas skripsi yang dihasilkan.

Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Universitas Jambi merupakan salah satu Program studi yang baru berdiri pada tahun 2014 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dalam perjalanannya hingga saat ini Program studi PPKn memiliki permasalahan strategis yang perlu pemecahan masalahnya yaitu masih rendahnya kualitas tingkat penulisan karya tulis ilmiah skripsi mahasiswa. Guna memberikan alternatif solusi, penulis melakukan wawancara dengan ketua Prodi PPKn yang sekaligus sebagai mentor, beliau memberikan gambaran bahwasanya permasalahan ini bisa terjadi karena kurangnya referensi yang mahasiswa baca, individu

mahasiswanya yang belum secara mendalam memahami kajian materi perkuliahan yang berhubungan dengan penulisan dan penelitian.

Selain itu penulis melakukan beberapa wawancara dan juga pengamatan yang diperoleh beberapa sumber masalah diantaranya adalah masih kurangnya budaya literasi (membaca referensi karya tulis ilmiah) yang dimiliki oleh mahasiswa, kedua minimnya kegiatan pelatihan tentang penulisan karya tulis ilmiah yang diikuti oleh mahasiswa, penggunaan teknologi pendukung karya tulis ilmiah yang masih minim, penguasaan pengetahuan metodologi penulisan karya tulis ilmiah yang masih rendah, tingkat penyelesaian karya tulis ilmiah untuk memenuhi kewajiban akhir mahasiswa masih rendah, dan lingkungan sesama mahasiswa yang tidak saling memotivasi untuk belajar karya tulis ilmiah skripsi dengan baik dan benar. Padahal skripsi merupakan salah satu syarat menyelesaikan studi sarjana (Djarmiko, 2018). Permasalahan lain seperti rendahnya pemahaman terhadap metodologi penelitian menjadi salah satu hal urgen yang perlu dituntaskan. Menurut Hendra, dkk (2022), jika mahasiswa tidak memahami metodologi penelitian, dapat berakibat penelitian yang dilakukan dapat tertunda dan tidak terlaksana karena ketidakpahaman tersebut.

Berbagai permasalahan yang sudah diuraikan tentu membutuhkan solusi agar dapat terselesaikan. Salah satu solusi yang dapat dilakukan adalah memberikan *workshop* dan *coaching* bagi mahasiswa tentang penulisan skripsi. Menurut Suprijanto (2008:79), *workshop* adalah pertemuan antara orang-orang yang bekerja sama dalam kelompok kecil, biasanya dibatasi pada masalah yang berasal dari mereka sendiri. Peran serta diharapkan untuk dapat menghasilkan produk tertentu. Kemudian makna lain dari *workshop* adalah kegiatan atau acara yang dilakukan oleh beberapa orang, yang mempunyai keahlian di suatu bidang tertentu, yang tujuannya adalah untuk membahas suatu masalah dan mengajari beberapa peserta *workshop* tersebut. Pendek kata *workshop* adalah gabungan antara teori dan praktek dalam suatu kegiatan (Khairani, 2020). Dari kedua pendapat ahli di atas dapat disimpulkan bahwa *workshop* merupakan suatu kegiatan yang melibatkan banyak orang dan menghadirkan ahli sesuai dengan bidangnya untuk belajar bersama-sama mengenai suatu permasalahan yang ingin pahami serta dipaparkan secara lebih jelas dan rinci.

Ada beberapa ciri *workshop* yang bisa kita ketahui yaitu 1) Masalah yang akan dibahas pada sebuah *workshop* biasanya bersifat *life centered*, yang artinya masalah itu akan muncul dan berasal dari para peserta *workshop* tersebut. 2) Metode yang diterapkan di dalam pelaksanaan *workshop* merupakan metode yang sifatnya musyawarah, dan juga penyelidikan yang dilakukan bersama-sama. Hal ini tentu akan menuntut keaktifan dari para anggota *workshop*, sehingga acara berlangsung dengan seru dan tidak membosankan. 3) *Workshop* juga menggunakan suatu metode *resource person*, dan juga *resource materials* yang dimana setiap peserta dituntut untuk selalu aktif dalam memberi dan berpartisipasi. Juga memberikan bantuan yang besar di dalam kegiatan itu (Khairani, 2020).

Selanjutnya mengenai *coaching*, Parsloe dan Wray (dalam Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014a: 16) menyatakan bahwa *coaching* merupakan suatu proses untuk membantu dan membimbing seseorang agar bisa belajar secara mendalam dengan berkolaborasi sehingga dapat memecahkan suatu permasalahan sehingga terjadi perkembangan dalam dirinya diikuti dengan peningkatan kinerjanya. Jadi *coaching* bisa di katakan pembimbingan terhadap sesuatu permasalahan dengan rinci dan terbuka sehingga bisa menghasilkan suatu pemecahan masalah yang di hadapi misalnya terhadap permasalahan skripsi mahasiswa.

Berdasarkan beberapa permasalahan tersebut penulis mencoba mengangkat tema dalam penelitian ini sebagai solusi dari salah satu permasalahan yang dialami oleh Prodi terkait masih rendahnya kualitas penulisan karya tulis ilmiah skripsi mahasiswa prodi PPKn Universitas Jambi

yaitu Upaya Peningkatan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Skripsi Mahasiswa Prodi PPKn Universitas Jambi melalui *Workshop* dan *Coaching*. Konsep ini menjadi rancangan penelitian penulis dikarenakan sesuai dengan permasalahan dan isu yang ada di Prodi PPKn dan dianggap sebagai pondasi dalam memahami lebih mendalam persoalan yang diangkat dalam penulisan karya tulis ilmiah skripsi mahasiswa. Urgensi penelitian ini terletak pada pentingnya permasalahan kualitas skripsi untuk segera dicarikan solusinya sehingga berdampak pada meningkatnya kualitas skripsi mahasiswa.

Metode

Penelitian ini dilakukan secara langsung oleh peneliti di lapangan dengan observasi dan wawancara pihak-pihak yang terkait di program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jambi tentang penulisan skripsi mahasiswa. Kegiatan penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 25 Juli hingga 6 September 2022. Adapun kegiatan yang dilakukan oleh peneliti antara lain yaitu: melakukan konsultasi dengan ketua prodi, menyusun rencana kegiatan *workshop* dan *coaching*, menentukan tim untuk melaksanakan *workshop* dan *coaching*, melakukan diskusi dengan rekan-rekan sesama dosen sebagai tim untuk melaksanakan kegiatan *workshop* dan *coaching*, melaksanakan kegiatan *workshop*, melaksanakan kegiatan *coaching*, dan evaluasi. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik analisis data Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

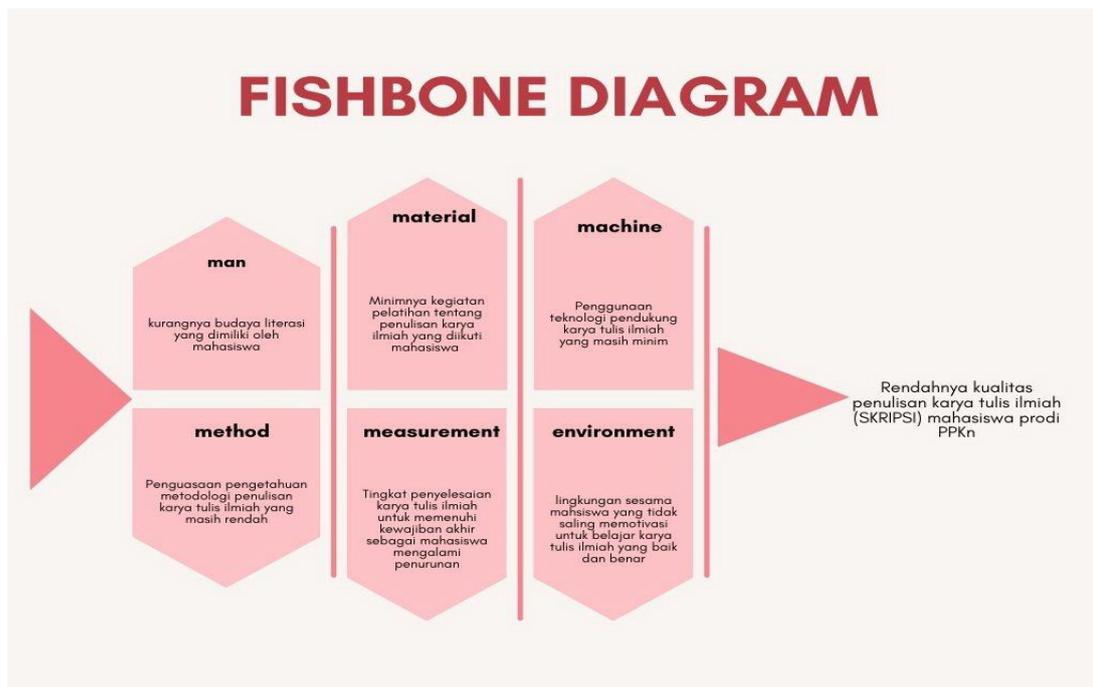
Hasil dan Pembahasan

Permasalahan penelitian yang dilakukan oleh penulis tentang rendahnya penulisan karya tulis ilmiah mahasiswa tingkat akhir dan budaya literasi yang masih kurang dimiliki mahasiswa menjadi suatu hal yang harus diperbaharui, mahasiswa diharapkan mampu berpikir secara kritis, memiliki pengetahuan yang sistematis dan pada akhirnya mampu membuat karya tulis ilmiah yang baik sesuai dengan kaidah penulisan.

Kegiatan untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah skripsi mahasiswa dilakukan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut.

Perencanaan

Kegiatan perencanaan dimulai dengan kegiatan analisis permasalahan untuk melihat kondisi yang ada serta menemukan solusi yang tepat untuk permasalahan tersebut. Penulis berdiskusi dengan berbagai pihak terkait seperti dosen-dosen dan mahasiswa mengenai permasalahan rendahnya kualitas skripsi mahasiswa. Selanjutnya penulis melakukan analisis menggunakan diagram fishbone untuk menjawab permasalahan mengapa hal tersebut bisa terjadi dan bagaimana peran yang bisa penulis lakukan untuk meningkatkan kualitas penulisan karya tulis ilmiah (skripsi) di prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Jambi. Analisis diagram fishbone adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Diagram *fishbone*

Berdasarkan hasil analisis isu dengan menggunakan diagram fishbone di atas, dapat diketahui bahwa ada enam akar permasalahan yang didapat sehingga menyebabkan masih rendahnya kualitas penulisan karya tulis ilmiah (skripsi) di prodi PPKn Universitas Jambi. Adapun keenam faktor tersebut adalah faktor *Man*, *Material*, *Machine*, *Method*, *Material* dan *Environment*. Langkah strategis yang akan penulis lakukan dalam mengurai permasalahan tersebut adalah dengan melakukan “Upaya Peningkatan Kualitas Penulisan Karya Tulis Ilmiah skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Jambi melalui *workshop* dan *coaching* efektifitas transfer informasi dari program studi kepada seluruh civitas akademik maupun masyarakat secara umum. Serta turut serta membantu mempersiapkan dan memudahkan program studi untuk pelaksanaan akreditasi pada waktuyang akan datang.

Pelaksanaan

Langkah selanjutnya yakni penulis menganalisis lebih lanjut atas kajian menggunakan metode *fishbone diagram*. Kemudian penulis mencoba membuat analisis pada bagian ini lebih kepada bagaimana penguraian terkait akar permasalahan yang ada pada masing-masing aspek dengan menentukan gagasan dan kondisi yang diharapkan pada perubahan atas wujud solusi melalui kegiatan aktualisasi sebagaimana tertuang dalam tabel berikut:

Tabel 1. Gagasan Pemecahan Masalah

| Aspek | Kondisi saat ini | Gagasan | Kondisi yang diharapkan |
|------------|------------------|----------------------|-------------------------|
| <i>Man</i> | Kurangnya budaya | Mengajak rekan-rekan | Mahasiswa menjadi |

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| | literasi (membaca referensi karya tulis ilmiah) yang dimiliki oleh mahasiswa. | sesama dosen untuk mulai mengajarkan penulisan karya ilmiah yang baik sesuai dengan referensi dalam perkuliahan sehari-hari dari penulisan makalah pada tugas mata kuliah yang di ampuh. | terbiasa untuk menulis karya ilmiah yang baik sesuai dengan sumber referensi yang mereka baca. |
| <i>Material</i> | Minimnya kegiatan pelatihan tentang penulisan karya tulis ilmiah yang diikuti oleh mahasiswa | Menggagas untuk rutin mengadakan kegiatan pelatihan atau workshop penulisan karya tulis ilmiah di prodi PPKn Universitas Jambi. | Terlaksananya kegiatan pelatihan atau workshop penulisan karya tulis ilmiah mahasiswa prodi PPKn Universitas Jambi |
| <i>Machine</i> | Penggunaan teknologi pendukung karya tulis ilmiah yang masih minim | Memasukkan poin penggunaan teknologi untuk mendukung karya tulis ilmiah (skripsi) dalam pelatihan (workshop) | Mahasiswa mampu menggunakan teknologi dengan baik untuk mendukung penulisan karya tulis ilmiahnya (skripsi) |
| <i>Method</i> | Penguasaan pengetahuan metodologi penulisan karya tulis ilmiah yang masih rendah | Adanya sistem coaching dengan dosen-dosen yang ada di prodi PPKn dan materi metodologi dijadikan bahan atau bagian dari topik pelatihan karya tulis ilmiah | Mahasiswa bisa berkonsultasi dengan dosen-dosen yang ada di prodi PPKn terkait pemahaman yang lebih detail metodologi penulisan karya tulis ilmiah |
| <i>Measurement</i> | Tingkat penyelesaian karya tulis ilmiah untuk memenuhi kewajiban akhir mahasiswa masih rendah | Dosen memberikan motivasi dan target kepada mahasiswa terkait batas waktu penyelesaian karya tulis ilmiah yang dibuat. | Mahasiswa memiliki target yang jelas tentang waktu penyelesaian karya tulis ilmiah (skripsinya). |
| <i>Environment</i> | Lingkungan sesama mahasiswa yang tidak saling memotivasi untuk belajar karya tulis ilmiah (Skripsi) | Mengarahkan mahasiswa untuk saling memotivasi belajar dan menyelesaikan karya | Berada di lingkungan sesama mahasiswa yang saling memotivasi untuk menyelesaikan karya |

| | | | | |
|---------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|
| dengan benar. | baik dan tulis (skripsi) dengan waktu | ilmiahnya dengan tepat | tulis (skripsinya) dengan tepat waktu | ilmiah dengan |
|---------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|---------------|

Hasil Upaya Peningkatan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Prodi PPKn Universitas Jambi Melalui *Workshop* dan *Coaching* dengan kegiatan dan subkegiatan yang penulis aktualisasikan di lapangan. Pelaksanaan kegiatan peningkatan penulisan karya ilmiah skripsi di Prodi PPKn Universitas Jambi melalui *Workshop* dan *Coaching* dilaksanakan tanggal 1 September 2022 pada pagi hari pukul 09.00 – 12.00. Adapun peserta workshop adalah seluruh mahasiswa tingkat akhir dari semester 5 sampai semester 7. Tindak lanjut setelah diadakannya *workshop* adalah adanya *coaching* pada periode September-oktober 2022 bagi mahasiswa yang ingin menanyakan lebih dalam tentang penulisan karya tulis ilmiah kepada dosen-dosen di Prodi PPKn Universitas Jambi

Evaluasi Kegiatan

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan dampak terhadap permasalahan yang tengah dihadapi. Adapun perbandingan kondisi sebelum dan sesudah penelitian dilakukan terlihat pada tabel berikut.

Tabel 2. Kondisi sebelum dan sesudah penelitian

| Kondisi | |
|--|--|
| Sebelum Penelitian | Sesudah Penelitian |
| <p>Permasalahan yang merupakan core isu yang di angkat dalam aktualisasi adalah tentang masih rendahnya kualitas penulisan karya tulis ilmiah skripsi mahasiswa prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Jambi adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Belum memiliki wadah untuk berkonsultasi tentang penulisan karya tulis ilmiah skripsi kecuali dengan dosen pembimbing - Masih banyak mahasiswa yang belum memahami bagaimana cara penulisan karya tulis ilmiah skripsi - Mahasiswa kurang mendapatkan motivasi dalam penulisan karya tulis ilmiah skripsi | <p>Adanya kegiatan <i>coaching</i> “Penulisan karya tulis ilmiah skripsi”serta pelaksanaan kegiatan <i>workshop</i> mahasiswa dengan dosen di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tersedianya wadah bagi mahasiswa yang kesulitan dalam penulisan karya tulis ilmiah skripsi melalui kegiatan <i>coaching</i> dengan berbagai dosen selain pembimbingnya - Tersedianya wadah bagi mahasiswa yang kesulitan dalam penulisan karya tulis ilmiah skripsi melalui kegiatan <i>coaching</i> dengan berbagai dosen selain pembimbingnya - Tersedianya wadah bagi mahasiswa yang kesulitan dalam penulisan karya tulis ilmiah skripsi melalui kegiatan <i>coaching</i> dengan berbagai dosen selain pembimbingnya |

Berdasarkan temuan lapangan, pada rentang September-oktober, mahasiswa sudah bisa menghasilkan proposal penelitian yang sudah memenuhi ketentuan penulisan skripsi dari Universitas Jambi. Hal ini tentu menjadi catatan agar kegiatan coaching terus dapat dilaksanakan untuk menunjang permasalahan kualitas karya ilmiah yang sedang dihadapi oleh mahasiswa semester akhir. Pelaksanaan kegiatan-kegiatan penelitian dapat memberikan manfaat kepada individu, unit kerja/organisasi, dan masyarakat apabila dilaksanakan dengan baik. Manfaat tersebut akan penulis jelaskan sebagai berikut:

Tabel 3. Manfaat terselesaikan Permasalahan Penelitian

| Bagi Individu | Unit Kerja | Masyarakat |
|---|---|---|
| - Bagi dosen terus berupaya meningkatkan kemampuan (update) dan melatih secara terus-menerus pemahaman dalam penulisan karya tulis ilmiahnya | - Bagi kampus memberikan output terhadap alumni yang memiliki kemampuan yang lebih baik dalam kemudahan penyelesaian pendidikannya | - Penulisan karya ilmiah skripsi yang baik dan nantinya mahasiswa akan melakukan penelitian ke masyarakat diharapkan memberikan dampak positif bagi masyarakat dalam pemecahan masalah yang diteliti sehingga bermanfaat untuk orang banyak |
| - Bagi mahasiswa mendapatkan pembelajaran yang lebih rinci dan mendalam dalam kemampuan menulis karya ilmiah skripsi untuk menunjang tugas akhirnya | - Bagi fakultas, jurusan dan program studi memberikan tambahan pengetahuan, pengalaman, pembelajaran dan bekal bagi mahasiswa dalam penulisan karya tulis ilmiah skripsinya guna menyelesaikan tugas akhir perkuliahannya dan memberikan penilaian yang baik bagi akreditasi prodi jika mahasiswa menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu. | |

Kegiatan ini tentu tidak dilaksanakan sekali saja. Adapun rencana tindak lanjut hasil aktualisasi yang diharapkan oleh penulis adalah:

1. Kegiatan *coaching* tentang penulisan karya tulis ilmiah skripsi antara dosen dengan mahasiswa di Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terus di laksanakan walaupun sudah tidak dalam kegiatan aktualisasi lagi karena dengan adanya *coaching* mahasiswa memiliki wadah untuk sharing tentang penulisan skripsi selain dengan dosen pembimbingnya.
2. Kegiatan *Workshop* tentang penulisan karya tulis ilmiah di program studi pendidikan pancasila

dan kewarganegaraan diharapkan dilaksanakan dengan rutin minimal 1 kali dalam semester agar mahasiswa mendapatkan referensi lain dengan narasumber yang ahli di bidang penulisan karya tulis ilmiah sehingga mereka mendapatkan pembelajaran yang lebih selain dalam perkuliahan di kelas.

Simpulan

Permasalahan rendahnya kualitas karya ilmiah skripsi mahasiswa menjadi hal yang sangat penting untuk segera diselesaikan. Solusi yang dapat dilakukan adalah melalui kegiatan *workshop* dan *coaching*. Kegiatan dilaksanakan dengan tiga tahap: 1) perencanaan: berdiskusi dengan berbagai pihak terkait seperti dosen-dosen dan mahasiswa mengenai permasalahan rendahnya kualitas skripsi mahasiswa dan menganalisis masalah menggunakan diagram *fishbone*, 2) pelaksanaan: mengatasi permasalahan dengan kegiatan *Workshop* dan *Coaching* yang dilakukan pada september-oktober 2022, 3) evaluasi: membandingkan kondisi sebelum dan sesudah *Workshop* dan *Coaching* dilakukan untuk melihat keberhasilan. Melalui *workshop* dan *coaching*, mahasiswa bisa lebih mendalami dan memahami bagaimana penulisan karya ilmiah skripsi yang baik. Kegiatan ini diharapkan tidak dilakukan hanya sekali waktu saja, namun bisa dilakukan untuk menunjang penyelesaian karya ilmiah skripsi mahasiswa.

Referensi

- Ali, Saskhia Dewi. 2017. *Fishbone Diagram*. Binus Higher Education.
- Borang Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
- Darmanah. Garaika, *Metodologi Penelitian*, Lampung Selatan: CV Hira Tech, 2019
- Djarmiko, IW, dkk. *Strategi Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi Bidang Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press. 2018.
- Hendra, dkk (2022).Penguatan Pemahaman Metodologi Penelitian Kualitatif Mahasiswa Melalui Bimbingan Teknis Pada Mahasiswa PPKn PIPS Universitas Jambi. *ESTUNGKARA: Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol. 1 No. 1 Desember (2022) Hal. 64-73.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Coaching*. Jakarta: PSDMPK & PMP.
- Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 13/K.1/PDP.07/2022 tentang Pedoman Penyelenggaraan Latsar CPNS.
- Khairani.(2022). *Jurnal Kinerja Kependidikan Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*.Vol. 2, No.3.pISSN 2715–7741 eISSN 2715–7423.
- FKIP Unja.Panduan Penulisan Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi 2018.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil.
- Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2009 tentang Dosen.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2015 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, tugas dan fungsi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Perlan Nomor 10 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Perlan Nomor 1 Tahun 2021 tentang Pelatihan Dasar CPNS.
- PP Nomor 11 Tahun 2017 jo. PP Nomor 17 Tahun 2020 tentang Manajemen PNS.
- Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jambi.

- Safitri, B.R.A, dkk. 2021. Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UNDIKMA. *Abdi Masyarakat*. Vol. 3. No. 2. Desember 2021
- Suprijanto.2008. *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surat Edaran Menpan RB Nomor 20 Tahun 2021 tentang implementasi *Core Value ASN*.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara.